

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ НАУК  
Кафедра культуры мира и демократии

**Международные интеграционные процессы в индустрии гостеприимства  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело  
Направленность «Гостиничная деятельность»  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Международные интеграционные процессы в индустрии гостеприимства

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.ю.н., доц. И.В. Логвинова

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры культуры мира и демократии

№3 от 16.12.24г

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить специалиста, имеющего профессиональные знания о международных интеграционных процессах, глобализации и ее влиянии на различные сферы жизни, о международных организациях и задачах их деятельности для последующей их реализации в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- изучить международные интеграционные процессы в контексте проблемы глобализации;
- знать формы современных международных интеграционных процессов;
- сформировать знания в области международной интеграции в сфере гостеприимства;
- изучить современные международные организации, включая в сфере гостеприимства;
- уметь ориентироваться в современных тенденциях международных отношений;
- владеть навыками анализа международных документов.

Настоящая программа разработана с учетом актуальных международных актов и документов, нормативных правовых актов Российской Федерации, а также современных научных исследований в области международных отношений. Изучение дисциплины предполагает формирование у студентов понимания значения международных документов в профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Международные интеграционные процессы в сфере гостеприимства», соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1- способен управлять текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	ПК-1.1. Управляет ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - понятие и формы современных международных интеграционных процессов;</li> <li>• формы международной интеграции в сфере гостеприимства;</li> <li>• современные международные организации, из цели и задачи деятельности, полномочия;</li> <li>• роль международных организаций в процессах глобализации; влияние глобализации на развитие гостеприимства.;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• современные подходы к решению проблем дискриминации, конфликтов на почве социальных, этнических и иных различий.</li> <li>• особенности и перспективы международного сотрудничества России в сфере туризма и гостеприимства.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современных тенденциях международных отношений;</li> <li>- использовать опыт международных организаций в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> -навыками анализа международных документов в сфере гостеприимства.</p>
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные интеграционные процессы в сфере гостеприимства» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Основы толерантности», «Основы профессиональной деятельности», организационно-управленческой практики.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Продвижение гостиничного предприятия, глобальные и локальные сети бронирования», "Современные тенденции развития гостиничного дела», преддипломной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа (ов).

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
<b>7</b>	Лекции	<b>20</b>
<b>7</b>	Семинары/лабораторные работы	<b>36</b>
Всего:		<b>56</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 88 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
<b>9</b>	Лекции	<b>16</b>
<b>9</b>	Семинары/лабораторные работы	<b>16</b>
Всего:		<b>32</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 112 академических часа(ов).

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Тема 1. Понятие международной интеграции и интеграционных процессов</b>	Понятия интеграции, глобализации, универсализации, интернационализации. Факторы ускорения интеграционных процессов в последние десятилетия XX в. Глобализация социальной, экономической, политической, культурной, информационной, технологической жизнедеятельности человечества и формирование качественно новой мировой инфраструктуры.
2	<b>Тема 2. Международные организации</b>	Понятие, признаки и классификация международных организаций. ООН как универсальная организация: статус, структура, полномочия. Универсальные и региональные международные организации.
3	<b>Тема 3. Международные организации в сфере гостеприимства</b>	Международные туристские организации: виды, сферы деятельности. Международные организации в сфере гостеприимства: виды, направления деятельности. Всемирная туристская организация (ЮНВТО). Универсальные и региональные организации в сфере гостеприимства. Международная гостиничная ассоциация.
4	<b>Тема 4. Новые форматы международной интеграции</b>	Универсальные подходы к современному международному сотрудничеству. Новые акторы международного сотрудничества. Региональное сотрудничество как форма международной интеграции. Еврорегионы и их потенциал для интеграции в сфере гостеприимства. Приграничное сотрудничество и его влияние на развитие международного туризма и сферы гостеприимства. Международный опыт сотрудничества в сфере гостеприимства.
5	<b>Тема 5. Современные подходы в международных отношениях к решению проблем дискриминации, конфликтов на почве социальных, этнических и иных различий</b>	Международные конфликты и пути их решения. Региональные конфликты в современном мире и пути их решения. Процедуры решения и пути предотвращения международных конфликтов.
6	<b>Международное сотрудничество в сфере обеспечения безопасности</b>	Международные форматы сотрудничества в сфере безопасности. Основные формы обеспечения безопасности в путешествиях. Роль международных организаций в актуализации проблем защиты туристов и обеспечения их безопасности.

### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	<b>Тема 1. Понятие международной</b>	Лекция 1.	Вводная лекция с

	<b>интеграции и интеграционных процессов</b>	Семинар 1.  Самостоятельная работа	использованием видеоматериалов ----- Развернутая беседа ----- --- Консультирование и проверка домашних заданий
	<b>Тема 2. Международные организации</b>	Лекция 1.  Семинар 1.  Самостоятельная работа	Проблемная лекция ----- Развернутая беседа с решением кейс-задач ----- Консультирование и проверка домашних заданий
	<b>Тема 3. Международные организации в сфере гостеприимства</b>	Лекция 1  Семинар 1.  Самостоятельная работа	Проблемная лекция ----- Обсуждение вопросов ----- Консультирование и проверка домашних заданий
	<b>Тема 4. Новые форматы международной интеграции</b>	Лекция 1  Семинар 1  Самостоятельная работа	Проблемная лекция ----- Групповая дискуссия, контрольная работа ----- Консультирование и проверка домашних заданий
	<b>Тема 5. Современные подходы в международных отношениях к решению проблем дискриминации, конфликтов на почве социальных, этнических и иных различий</b>	Лекция 1  Семинар 1  Самостоятельная работа	Лекция с элементами диалога ----- Решение кейс-задач ----- Консультирование и проверка домашних заданий
	<b>Тема 6. Международное сотрудничество в сфере обеспечения безопасности</b>	Лекция 1  Семинар 1  Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации ----- Групповая дискуссия ----- Консультирование и проверка домашних заданий

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	20 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
<b>Итого за семестр зачёт</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

#### Примерные вопросы контрольной работы:

#### Примерные вопросы к текущей аттестации (контрольной работе)

1. Понятия интеграции, глобализации, универсализации, интернационализации.
2. Факторы ускорения интеграционных процессов в последние десятилетия XX в.
3. Глобализация социальной, экономической, политической, культурной, информационной, технологической жизнедеятельности человечества и формирование качественно новой мировой инфраструктуры.
4. Понятие, признаки и классификация международных организаций.
5. ООН как универсальная организация: статус, структура, полномочия.
6. Универсальные и региональные международные организации.
7. Международные туристские организации: виды, сферы деятельности.
8. Новые акторы международного сотрудничества.
9. Международные организации в сфере гостеприимства: виды, направления деятельности.
10. Универсальные и региональные организации в сфере гостеприимства.

#### Примерные вопросы к зачету:

1. Понятия интеграции, глобализации, универсализации, интернационализации.
2. Факторы ускорения интеграционных процессов в последние десятилетия XX в.
3. Глобализация социальной, экономической, политической, культурной, информационной, технологической жизнедеятельности человечества и формирование качественно новой мировой инфраструктуры.
4. Понятие, признаки и классификация международных организаций.
5. ООН как универсальная организация: статус, структура, полномочия.

6. Универсальные и региональные международные организации.
7. Международные туристские организации: виды, сферы деятельности.
8. Новые акторы международного сотрудничества.
9. Международные организации в сфере гостеприимства: виды, направления деятельности.
10. Универсальные и региональные организации в сфере гостеприимства.
11. Универсальные подходы к современному международному сотрудничеству.
12. Региональное сотрудничество как форма международной интеграции.
13. Еврорегионы и их потенциал для интеграции в сфере гостеприимства.
14. Приграничное сотрудничество (трансграничное) и его влияние на развитие международного туризма и сферы гостеприимства.
15. Международный опыт сотрудничества в сфере гостеприимства.
16. Международные конфликты и пути их решения.
17. Региональные конфликты в современном мире и пути их решения.
18. Процедуры решения и пути предотвращения международных конфликтов.
19. Международные форматы сотрудничества в сфере безопасности.
20. Основные формы обеспечения безопасности в путешествиях.
21. Роль международных организаций в актуализации проблем защиты туристов и обеспечения их безопасности.
22. Современные тенденции в развитии мировой индустрии гостеприимства.

#### **Примерные кейс-задачи:**

1. Вам поручено выступить на международном форуме по проблемам развития туризма и гостеприимства. Составьте тезисы выступления.
2. На региональном уровне разрабатывается стратегия международных и внешнеэкономических связей субъекта РФ. Разработайте раздел о международном сотрудничестве в сфере туризма и гостеприимства.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники**

##### **основные**

- Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // СПС "КонсультантПлюс"
- Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // СПС "КонсультантПлюс"
- Международный Билль о правах человека, ООН, 1994 г. // СПС "КонсультантПлюс"
- Манильская декларация по мировому туризму, 1980 г. // СПС "КонсультантПлюс"
- Гаагская декларация по туризму, принята Межпарламентской конференцией по туризму в Гааге, 1989 г. // СПС "КонсультантПлюс"
- Документ Акапулько (Мексика) по итогам обсуждения действий по постепенному достижению целей, намеченных Манильской декларацией по мировому туризму, 1982 г. // СПС "КонсультантПлюс"
- Хартия туризма (Кодекс туриста) 1985 г. // СПС "КонсультантПлюс"
- Итоговый документ Венской встречи представителей государств — участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1989 г. // СПС "КонсультантПлюс"
- Международная гостиничная конвенция касательно заключения контрактов владельцами гостиниц и турагентами, 16 июня 1979 г.

**дополнительные:**

Будапештская конвенция по упрощению туристских путешествий, 1976 г. // СПС "КонсультантПлюс"

Декларация Мирового туристского форума Всемирной конференции министров по туризму (г. Осака, Япония) 1994 г. // СПС "КонсультантПлюс"

**Литература****основная**

Международные отношения и мировая политика: учебник / П. А. Цыганков и др. М.: Издательство Юрайт, 2019, 290 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-433233>, <https://www.biblio-online.ru/book/cover/A414DC44-1355-46D5-9FFB-E04A8446341F>

**Дополнительная**

Багиров Ч. Г. Роль международных организаций в развитии туризма // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2009. № 2. С. 130-133. Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_14628004\\_22925088.htm](https://elibrary.ru/download/elibrary_14628004_22925088.htm)

Бусалов Ю. Е. Организация регулирования индустрии гостеприимства и туризма на международном и национальном уровне // Научный вестник МГИИТ. 2013. № 5. С. 15-21. Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_22549671\\_50183541.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_22549671_50183541.pdf)

Захаров А. Н., Игнатъев А. А. Инновации в международной торговле услугами на примере туризма // Российский внешнеэкономический вестник. 2006. № 8. С. 26-34. Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_13076695\\_35665109.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_13076695_35665109.pdf)

Новиков В. А. Туристская привлекательность стран с точки зрения расходов на отдых и уровня безопасности // Вестник Академии Следственного комитета Российской Федерации. 2017. № 3. С. 137-145. Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_32260083\\_98983437.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_32260083_98983437.pdf)

Ромашкина О. П. Признаки устойчивого развития международного туризма как социально-экономической системы // Евразийское Научное Объединение. 2018. № 3. С. 173-176. Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_32786789\\_89359414.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_32786789_89359414.pdf)

Саямов Ю. Н. Международные отношения в контексте глобальных процессов // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. 2017. № 4. С. 73-85. Режим доступа: [http://www.rfbr.ru/rffi/ru/bulletin\\_humanities\\_social/o\\_2053568](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/bulletin_humanities_social/o_2053568)

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

Сайт справочно-правовой поисковой системы «Гарант» // <http://www.garant.ru>

Сайт справочно-правовой поисковой системы «КонсультантПлюс» / <http://www.consultant.ru>

Сайт справочно-правовой поисковой системы «Кодекс» // <http://www.kodeks.ru>

Сервер органов государственной власти Российской Федерации // <http://www.gov.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Для самостоятельной работы студенту необходим доступ к ЭБС издательства «Юрайт» (biblio-online.ru), архиву исследовательских журналов JSTOR, МНБД Scopus и Web of Science. Персональные компьютеры, оснащенные операционной системой ОС MS Windows (XP и выше), программным обеспечением MS Office 2003–2010, доступом в

Интернет через браузер Google Chrome или Opera, обновляемой антивирусной защитой Symantec Endpoint Protection.

Политическая карта мира.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office – Лицензия № 40001532 от 31.12.2007

Adobe Acrobat – Лицензия № 1118-1003-5566-8837-8180-7067 от 2010 г.

Abbyy Fine Reader – Лицензия № 09667 от 08.02.2006 Антивирус Kaspersky – Лицензия № 1894141205092525 от 05.12.2014

Microsoft Windows XP – Лицензия № 40001512 от 22.12.2005

MSDN (Microsoft Developer Network , Microsoft Dreamspark

Microsoft Academic Alliance) – Лицензия № 1203794656 от 01.01.2016

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Учебная версия бесплатная

Abbyy Lingvo – LMRC14000000946409109093 от 22.01.2010

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1 Понятие международной интеграции и интеграционных процессов**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия интеграции, глобализации, универсализации, интернационализации.
2. Факторы ускорения интеграционных процессов в последние десятилетия XX в.
3. Глобализация социальной, экономической, политической, культурной, информационной, технологической жизнедеятельности человечества и формирование качественно новой мировой инфраструктуры.

#### **Тема 2 Международные организации**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, признаки и классификация международных организаций.
2. ООН как универсальная организация: статус, структура, полномочия.
3. Универсальные и региональные международные организации.

#### **Тема 3 Международные организации в сфере гостеприимства**

Вопросы для обсуждения:

1. Международные туристские организации: виды, сферы деятельности.
2. Международные организации в сфере гостеприимства: виды, направления деятельности.
3. Универсальные и региональные организации в сфере гостеприимства.

#### **Тема 4 Новые форматы международной интеграции.**

Вопросы для обсуждения:

1. Универсальные подходы к современному международному сотрудничеству.
2. Новые акторы международного сотрудничества.
3. Региональное сотрудничество как форма международной интеграции.
4. Еврорегионы и их потенциал для интеграции в сфере гостеприимства.
5. Приграничное сотрудничество и его влияние на развитие международного туризма и сферы гостеприимства.
6. Международный опыт сотрудничества в сфере гостеприимства.

**Тема 5 Современные подходы в международных отношениях к решению проблем дискриминации, конфликтов на почве социальных, этнических и иных различий**

Вопросы для обсуждения:

1. Международные конфликты и пути их решения.
2. Региональные конфликты в современном мире и пути их решения.
3. Процедуры решения и пути предотвращения международных конфликтов.

Ромашкина О. П. Признаки устойчивого развития международного туризма как социально-экономической системы // Евразийское Научное Объединение. 2018. № 3. С. 173-176. Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_32786789\\_89359414.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_32786789_89359414.pdf)

**Тема 6 Международное сотрудничество в сфере обеспечения безопасности**

Вопросы для обсуждения:

1. Международные форматы сотрудничества в сфере безопасности.
2. Основные формы обеспечения безопасности в путешествиях.
3. Роль международных организаций в актуализации проблем защиты туристов и обеспечения их безопасности.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** подготовить специалиста, имеющего профессиональные знания о международных интеграционных процессах, глобализации и ее влиянии на различные сферы жизни, о международных организациях и задачах их деятельности для последующей их реализации в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- изучить международные интеграционные процессы в контексте проблемы глобализации;
- знать формы современных международных интеграционных процессов;
- сформировать знания в области международной интеграции в сфере гостеприимства;
- изучить современные международные организации, включая в сфере гостеприимства;
- уметь ориентироваться в современных тенденциях международных отношений; владеть навыками анализа международных документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятие и формы современных международных интеграционных процессов;

- формы международной интеграции в сфере гостеприимства;
- современные международные организации, из цели и задачи деятельности, полномочия;
- роль международных организаций в процессах глобализации; влияние глобализации на развитие гостеприимства.;
- современные подходы к решению проблем дискриминации, конфликтов на почве социальных, этнических и иных различий.
- особенности и перспективы международного сотрудничества России в сфере туризма и гостеприимства.

**Уметь:** ориентироваться в современных тенденциях международных отношений; использовать опыт международных организаций в профессиональной деятельности;

**Владеть:** навыками анализа международных документов в сфере гостеприимства.